Профессиональное образовательное частное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальностей: 31.02.05 « Стоматология ортопедическая»

Квалификация: Зубной техник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 6 июля 2022 г. № 531

.

Организация-разработчик: ____
Профессиональное образовательное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчик: Бабаева Ф.Ф. преподаватель дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности »

_____*подпись*_

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» КМК

Протокол №___ от «__» _____2024г.

Председатель ПЦК _____Гаджиева В.М.

подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КодПК, ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР14	**Уметь:** строить простые высказывания осебеиосвоейпрофессиональнойдеятельности; взаимодействовать в коллективе,приниматьучастиевдиалогахнаобщиеипрофессиональные темы; применятьразличныеформыивидыустнойиписьменнойкоммуникациинаиностранномязыкепримежличностномимежкультурном взаимодействии; пониматьобщийсмыслчеткопроизнесенныхвысказыванийнаобщиеибазовыепрофессиональныетемы; пониматьтекстынабазовыепрофессиональные темы; составлятьпростыесвязныесообщениянаобщиеилиинтересующиепрофессиональныетемы; общаться(устноиписьменно)наиностранном языке на профессиональные и повседневныетемы;	**Знать:** лексический и грамматическийминимум,относящийсякописаниюпредметов,средствипроцессовпрофессиональной деятельности; лексическийиграмматический минимум, необходимый длячтения и перевода текстовпрофессиональнойнаправленности(сословарем); общеупотребительные глаголы(общаяипрофессиональная лексика); правила чтения текстовпрофессиональнойнаправленности; правила построения простых исложныхпредложенийнапрофессиональные темы; правиларечевогоэтикетаисоциокультурные нормыобщениянаиностранномязыке; формы и виды устной и письменнойкоммуникациинаиностранном языке при

РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Таблица1

Код	Наименованиерезультатаобучения
	Профессиональныекомпетенции
ПК1.2	Проводитьконтрольисправности,правильностиэксплуатациистоматологическогообор удованияиоснащения,материаловзуботехнической лаборатории.
ПК1.4	Организовыватьдеятельностьнаходящегосявраспоряженииимедицинского персонала.
ПК1.5	Вестимедицинскуюдокументациюприизготовлениизубныхпротезов иаппаратов.
ПК 1.6	Оказыватьмедицинскуюпомощьвэкстреннойформе.
ОК02	Использоватьсовременныесредствапоиска,анализаиинтерпретацииинформации,иинфо рмационные технологиидлявыполнениязадачпрофессиональнойдеятельности
ОК04	Эффективновзаимодействоватьиработатьвколлективеикоманде
ОК05	ОсуществлятьустнуюиписьменнуюкоммуникациюнагосударственномязыкеРоссийско йФедерациисучетом особенностейсоциальногоикультурногоконтекста
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыках.
	Личностныерезультаты
ЛР5	Демонстрирующийприверженностькроднойкультуре,исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,принятиютрадиционныхценностей многонациональногонарода России.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителямразличных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иныхгрупп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляциикультурныхтрадицийиценностеймногонационального гороссийского государства.
ЛР9	Соблюдающийипропагандирующийправилаздорового гоибезопасного образажизни,спорта;предупреждающийлибопреодолевающий зависимостиоталкоголя,табака,психоактивныхвеществ,азартныхигри т.д.Сохраняющийпсихологическую устойчивостьвситуативносложныхили стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11	Проявляющийуважениекэстетическимценностям,обладающий основамиэстетическойкультуры.
ЛР 14	Непрерывносовершенствующийпрофессиональныенавыкичерез дополнительное профессиональное образование (программы повышениякваликации и программы профессиональной переподготовки),наставничество, а также стажировки, использование дистанционныхобразовательных технологий (образовательный портал и вебинары),тренингивсимуляционныхцентрах,участиевконгрессныхмероприятиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предметаи виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**122**
в т. ч.:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

Тематический план и содержание учебного предмета

№	**Наименование тем**	**Количество часов при очной форме обучения**				
		Всего	**Теорет. занятия**	**Практ. занятия**	**Промеж. аттест**	**Сам. работа (вид работы)**
1.	**Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании**	2		2		
2.	**Гиппократ – «Отец медицины»**	2		2		
3.	**Медицина в Средние века**	2		2		
4.	**Развитие медицины в 20-м столетии**	2		2		
5.	**Развитие медицины в 20-м столетии**	2		2		
6.	**Части тела**	2		2		
7.	**Внутренние органы**	2		2		
8.	**Основные системы человека: название, основные функции**	2		2		
9.	**Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.**	2		2		
10	**Кровь. Состав крови. Клетки крови.**	2		2		
11	**Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.**	2		2		
12	**Анатомия и физиология нервной системы.**	2		2		
13	**Анатомия и физиология пищеварительной системы.**	2		2		
14	**Медицинское образование в России**	2		2		
15	**Система здравоохранения в РФ**	2		2		
16	**Названия специальностей медицинского персонала и их**	2		2		

	обязанностей.					
17	**Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.**	2		2		
18	**Больничная служба. Отделения стационара и их функции.**	2		2		
19	**Больничная служба. Отделения стационара и их функции.**	2		2		
20	**Больничная палата. Палата общего профиля.**	2		2		
21	**Процедура госпитализации.**	2		2		
22	**Процедура госпитализации. Карта пациента.**	2		2		
23	**Оказание первой помощи при ушибах**	2		2		
24	**Оказание первой помощи при кровотечениях.**	2		2		
25	**Виды переломов. Оказание первой помощи.**	2		2		
26	**Оказание первой помощи при отравлениях**	2		2		
27	**Оказание первой помощи при шоке**	2		2		
28	**Оказание первой помощи при обмороке**	2		2		
29	**В больнице**	2		2		
30	**Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.**	2		2		
31	**Работа с медицинской документацией.**	2		2		
32	**Симптомы заболеваний**	2		2		
33	**Клинические проявления отдельных заболеваний**	2		2		
34	**Заболевания органов дыхания. Бронхит**	2		2		
35	**Заболевания органов дыхания. Пневмония**	2		2		
36	**Основные детские заболевания. Корь**	2		2		
37	**Основные детские заболевания. Паротит**	2		2		
38	**Основные детские заболевания. Ветрянка**	2		2		
39	**Сердечно-сосудистые заболевания**	2		2		
40	**Заболевания пищеварительной системы**	2		2		
41	**Питание. Основные нутриенты.**	2		2		

42	**Сбалансированное питание.**	2		2		
43	**Витамины и Минералы**	2		2		
44	**Роль витаминов в нашей жизни**	2		2		
45	**Общий уход.**	2		2		
46	**Предметы общего ухода за больными.**	2		2		
47	**Гигиена. Предметы гигиены**	2		2		
48	**Соблюдение санитарных правил в работе медсестры**	2		2		
49	**Виды лекарственных препаратов**	2		2		
50	**Основные лекарственные формы**	2		2		
51	**Основные лекарственные формы Таблетки.**	2		2		
52	**Основные лекарственные формы Раствор.**	2		2		
53	**Основные стоматологические термины.**	2		2		
54	**Визит к стоматологу**	2		2		
55	**В аптеке**	2		2		
56	**У врача.**	2		2		
57	**Современная медицина.**	2		2		
58	**Великие имена современной медицины.**	2		2		
59	**Важнейшие открытия и изобретения.**	2		2		
60	**Промежуточная аттестация (в форме дифференцированный зачет)**	4			4	
61	**ВСЕГО**	**122**	**0**	**118**	**4**	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Введение		***2***	
Тема 1.1. **Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – *порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа)*		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности.	2	
Раздел 2. История медицины		**8**	

[1]В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 2.1. Гиппократ – «Отец медицины».	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Построение монологического высказывания по теме. 3.Развитие коммуникативный умений. 4.Выполненине грамматических упражнений. 5.Местоимения. Личные местоимения. Притяжательное местоимение. 6.Образование множественного числа существительных.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 2.2. Медицина в Средние века.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Построение монологического высказывания по теме. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Артикли. Определенный артикль. Неопределенный артикль. 5.Использование ЭОР на занятии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

Тема 2.3. Развитие медицины в 20-м столетии. (количественные числительные.)	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Построение монологического высказывания по теме. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Числительные. Количественные числительные. Единицы времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя лексические единицы. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 2.4. Развитие медицины в 20-м столетии. (порядковые числительные.)	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Построение монологического высказывания по теме. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. 5.Числительные. Порядковые числительные. Единицы времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя лексические единицы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

	Вопросно-ответная работа по тексту.		
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		**16**	
Тема 3.1. **Части тела.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной и письменной речи. 3.Развитие диалогической речи. 4.Смысловые и вспомогательные глаголы. 5.Использование ЭОР на занятии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Новая лексика по теме: «Части тела». Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Составление и разгадывание кроссворда. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.2. **Внутренние органы.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной и письменной речи. 3.Развитие диалогической речи. 4.Использование ЭОР на занятии. 5.ThePresentSimpleTense (образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 11 Новая лексика по теме: «Внутренние органы». Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Составление и разгадывание кроссворда. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.3. Основные системы человека: название, основные функции	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. 4.Развитие навыка устной речи. 5. ThePresentSimpleTense (употребление).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Новая лексика по теме. Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. 4.Развитие монологической речи.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека Составление пересказа по теме урока.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.5. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Чтение и перевод текста. 4.Развитие навыка устрой речи. 5. The Present Continuous Tense (образование).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Новая лексика по теме: «Состав крови». Научить обучающихся делать монологические высказывания используя лексические единицы. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.6. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия 2.Кости скелета, основные характеристики, скелетные мышцы, строение и функции мышечной системы. 3.Использование ЭОР. 4.ThePresentContinuousTense (употребление).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.7. Анатомия и физиология нервной системы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Повторение пройденной грамматики.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием PresentSimple/PresentContinuous.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 3.8. Анатомия и физиология пищеварительной системы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4.Повторение пройденной грамматики.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся использовать новую лексику в ответах на вопросы. Составление и разгадывание кроссворда. Грамматические упражнения по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 4. Моя будущая профессия.		**4**	
Тема 4.1. Медицинское образование в России.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной речи. 3.Развитие диалогической речи. 4.Повторение пройденной грамматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текста по теме. Используя новую лексику подготовить пересказ текста. Упражнения по пройденной грамматики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 4.2. Система здравоохранения в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие коммуникативных умений. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Повторение пройденной грамматики.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Чтение и перевод текста по теме. Подготовить монологическое высказывание используя новую лексику урока. Упражнения по пройденной грамматике.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 5. Медицинские учреждения.		**14**	
Тема 5.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Введение новых лексических единиц по теме.. 4.ИспользованиеЭОР 5.The Past Continuous Tense (образование).	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 5.2. Названия специальностей	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.	-	

медицинского персонала и их обязанностей.	2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Введение новых лексических единиц по теме.. 4.Систематизация и обобщение знаний по теме. 5.ThePastContinuousTense (употребление).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Проверка степени усвоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 5.3. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, урологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Слова для описания специализации отделений. Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыков устной речи. 3. ThePastPerfectTens (образование). 4.Использование ЭОР.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 30 Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Упражнение на развитие навыков монологической речи. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 5.4. Больничная служба. Отделения стационара и их функции	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, урологическое, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Слова для описания специализации отделений. Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыков устной речи. 3. ThePastPerfectTens (употребление). 4.Использование ЭОР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Упражнение на развитие навыков монологической речи. Научить обучающихся вести беседу используя лексические единицы. Выполнение грамматических упражнений. Составление и разгадывание кроссворда	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 5.5.	**Содержание учебного материала**	2	

Больничная палата. Палата общего профиля.	1.Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устрой речи. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.ThePastContinuousTense (образование).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение и перевод текста. Упражнения на развитие монологической речи. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема5.6. Процедура госпитализации.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Введение новых лексических единиц по теме. 6.Развитие навыка устрой речи. 7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *PastSimple / PastContinuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).*		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	Практическое занятие № 34	2	

	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приемном покое с помощью PastSimple/PastContinuous.		
Тема 5.7. Процедура госпитализации. Карта пациента.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Регистрационная карточка и история болезни. 2.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыка диалогической речи. 5.Повторение пройденной грамматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Проверка степени усвоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 6. Первая помощь		**12**	
Тема 6.1. Оказание первой помощи при ушибах.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2.Оказание первой помощи при ушибах. 3.Ушибы мягких тканей. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		

	5.Просмотр видеоролика по теме (использование ЭОР). 6.Развитие навыков монологической речи. 7.FutureSimple(образование).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 37 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся делать монологическое высказывание используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 6.2. Оказание первой помощи при кровотечениях.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Оказание первой помощи при кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Просмотр видеоролика по теме. 5.FutureSimple(употребление).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 38 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий. Вопросно-ответная работа по тексту. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8,

	Выполнение грамматических упражнений. Составление и разгадывание кроссворда.		ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 6.3. **Виды переломов. Оказание первой помощи.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыков монологической и диалогической речи. 5.The Future Continuous Tense.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 39 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога «У врача». Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 6.4. **Оказание первой помощи при отравлениях**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устрой и диалогической речи. 4.Конструкциятobegoingto для обозначения действий в будущем.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога «У врача». Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

Тема 6.5. Оказание первой помощи при шоке.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыка устной речи. 5.Повторение пройденной грамматики.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 41 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Научить обучающихся читать с извлечением необходимой информации. Выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 6.6. Оказание первой помощи при обмороке.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Описание симптомов, признаков обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыка устной речи. 5.Повторение пройденной грамматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 42 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Научить обучающихся делать связанное монологическое высказывание по тексту. Научить обучающихся читать с извлечением необходимой информации. Выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

Раздел 7. Поликлиника и больница		**6**	
Тема 7.1. В больнице.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Развитие навыка устрой речи. 3.Упражнения на развитие диалогической речи. 4.Использование ЭОР. 5.Повторение пройденной грамматики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Построение устных и письменных высказываний с использованием PresentSimple / PastSimple.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 7.2. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыков устной речи. 3.Развитие коммуникативных умений. 4.Использование ЭОР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 45 Чтение и перевод текста по теме. Научить обучающихся использовать новую лексису в ответах на вопросы. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.

			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 7.3. Работа с медицинской документацией.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц. 2.Развитие коммуникативных умений. 3.Научить обучающихся делать связанное монологическое высказывание. 4.Развитие навыков письма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод текста по теме. Заполнение медицинской карты. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 8. Заболевания и симптомы		**18**	
Тема 8.1. Симптомы заболеваний	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота,кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 3.Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Использование ЭОР. 4.Словообразование.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 47 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4.

	Выполнение грамматических упражнений.		ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Страдательный залог.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 48 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.3. **Заболевания органов дыхания. Бронхит.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Использование ЭОР. 5.Страдательный залог.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 49 Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи. Грамматические упражнения.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.4. **Заболевания органов дыхания. Пневмония.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие монологической речи. 4.Использование ЭОР. 5.Страдательный залог.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 50 Чтение и перевод текста по теме. Построение устных и письменных высказываний с использованием пройденной грамматики. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.5. **Основные детские заболевания. Корь**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	

	4.Использование ЭОР		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 51 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.6. Основные детские заболевания. Паротит	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4.Использование ЭОР		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 52 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Проверка степени усвоения знаний. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	Содержание учебного материала	2	

Тема 8.7. Основные детские заболевания. Ветрянка.	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной речи. 3.Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 53 Чтение и перевод текстов по теме. Проверка степени усвоения знаний. Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.8. Сердечно-сосудистые заболевания	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи. 4.Использование ЭОР 5.Инфинитив/герундий.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 54 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 8.9.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация,	-	

Заболевания пищеварительной системы	лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц по теме.. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Место предлогов в предложении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 55 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику урока. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 9. Питание		**8**	
Тема 9.1. Питание. Основные нутриенты.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Диета, рациональное питание. 2.Принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов). 4.Введение новых лексических единиц по теме. 5.Развитие навыка диалогической речи. 6.Употребление предлогов in, on, at.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 56 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Упражнение на развитие диалогической речи. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 9.2. Сбалансированное	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Диета.		

питание.	2.Виды сбалансированного питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов). 4.Введение новых лексических единиц по теме. 5.Развитие навыка диалогической речи. 6.Употребление предлогов in, on, at.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 57 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Упражнение на развитие диалогической речи. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 9.3. Витамины и Минералы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы A, B, C, D, E, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 58 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование текста. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

Тема 9.4. **Роль витаминов в нашей жизни**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы A, B, C, D, E, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 59 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование текста. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 10. Уход за пациентом		**4**	
Тема 10.1. **Общий уход.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыкаустной речи и письма. 5.Отработка грамматических навыков по теме. 6.Косвенная речь в английском языке.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 60 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику урока.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 10.2. Предметы общего ухода за больными.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыка говорения. 5.Отработка грамматических навыков по теме. 6.Повторение пройденной грамматики.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 61 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Научить обучающихся вести беседу используя новую лексику. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 11. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		**4**	
Тема 11.1. Гигиена. Предметы гигиены	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни.	-	

	4.Введение новых лексических единиц по теме. 5.Развитие навыка чтения устной речи и аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 65 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 11.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц по теме. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. 6.Модальные глаголы долженствования (must, haveto). 7.Использование ЭОР.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 67 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, haveto).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 12. Лечение пациентов.		**8**	
Тема 12.1.	**Содержание учебного материала**	2	

Виды лекарственных препаратов.	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 70 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыков монологической речи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 12.2. Основные лекарственные формы.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыков устрой речи. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 71 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыком монологической речи. Повторение пройденной грамматики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8,

			ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 12.3. Основные лекарственные формы.Таблетки.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыков устрой речи. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 72 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыком монологической речи. Повторение пройденной грамматики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 12.4. Основные лекарственные формы. Раствор.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Развитие навыков устрой речи. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 73 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Упражнения на развитие навыком монологической речи. Повторение пройденной грамматики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 13. Стоматология.		**4**	
Тема 13.1. Основные стоматологические термины.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие навыка устной речи 3.Развитие коммуникативных умений.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 74 Основные стоматологические термины. Проверка степени усвоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 13.2. Визит к стоматологу.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Развитие диалогической речи 3.Развитие умения осваивать новый материал опираясь на уже имеющиеся знания. 4.Систематизация и обобщение знаний по разделу.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 75 Упражнение на развитие диалогической речи. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 14. Аптека.		**4**	
Тема 14.1. **В аптеке**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новой лексики. 2.Развитие навыков устной и письменной речи. 3.Использование ЭОР. 4.Повторение пройденной грамматики.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 76 Чтение и перевод текста. Научить обучающихся делать монологические высказывания используя новую лексику. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 14.2. **У врача.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Введение новой лексики. 2.Развитие диалогической речи. 3.Развитие умения осваивать новый материал опираясь на уже имеющиеся знания.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 77 Чтение и перевод диалога. Проверка степени освоения знаний. Составление и разгадывание кроссворда.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Раздел 15. Современная медицина.		**6**	
Тема 15.1. Современная медицина.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Чтение и перевод текста. 5.Испульзование ЭОР.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 78 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 15.2. Великие имена	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины.	-	

современной медицины.	3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Чтение и перевод текста. 5.Испульзование ЭОР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 79 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 15.3. Важнейшие открытия и изобретения.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц по теме. 4.Чтение и перевод текста. 5.Испульзование ЭОР.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 80 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Тема 16. Итоговое занятие	**Дифференцированный зачет**	**4**	
Всего:		***122***	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Дляреализациипрограммыучебнойдисциплиныдолжныбытьпредусмотрены следующиеспециальныепомещения:

Кабинет иностранного языка для проведения занятий семинарского типа,групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущегоконтроляипромежуточной аттестации.

Переченьосновногооборудования:учебныестолы,учебныестулья,учебнаядоска,столпреподавателя,стулпреподавателя,учебно-наглядныепособия,персональныйкомпьютер,проектор,экран,иллюстрационныетаблицы.

1.2. Информационноеобеспечениереализациипрограммы

1.2.1. Основныеэлектронныеиздания

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык: учебник / Г. Т. Безкоровайная. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html
2. Козырева,Л.Г.Английскийязыкдлямедицинскихколледжейиучилищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс,2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].- URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html
3. Марковина,И.Ю.Английскийязык.Вводныйкурс:учебник/И.Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента": [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html
4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю.Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152с.:ил.-152с.-ISBN978-5-9704-5512-8.-Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента": [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html
5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю.Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304с.-ISBN978-5-9704-6324-6.- Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента": [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html

3.2.3.Дополнительныеисточники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред.И.Ю.Марковиной,Э.Г.Улумбекова-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html
2. Сайтдляизученияанглийскогоязыка[Электронныйресурс].URL:www.studyenglish.ru
3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинскийанглийский[Электронный ресурс].URL:www.englishmed.com
4. Сайт для людей,изучающих медицинский английский язык[Электронныйресурс].URL:http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/
5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL:http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критериоценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматическийминимум,относящийсякописаниюпредметов,средствипроцессовпрофессиональнойдеятельности; лексический и грамматический минимум,необходимыйдлячтенияиперевода текстовпрофессиональнойнаправленности (сословарем);общеупотребительныеглаголы (общая ипрофессиональная лексика);правила чтения текстовпрофессиональнойнаправленности; правилапостроенияпростыхисложных предложений напрофессиональные темы;правиларечевогоэтикетаи социокультурные нормыобщения на иностранномязыке; формы и виды устной иписьменной коммуникации наиностранном языке примежличностном имежкультурномвзаимодействии	владеет лексическим играмматическимминимумом,относящимся кописанию предметов,средств и процессовпрофессиональной деятельности; владеет лексическим играмматическимминимумом,необходимым для чтенияи перевода текстовпрофессиональнойнаправленности (сословарем); демонстрирует знания приупотребленииглаголов(общая и профессиональнаяле ксика); демонстрирует знанияправил чтения текстовпрофессиональнойнаправленности; демонстрируетспособность построенияпростых и сложныхпредложений напрофессиональныетемы; демонстрируетзнанияправил речевого этикетаи социокультурных нормобщения на иностранномязыке; демонстрирует знанияформивидовустнойи письменнойкоммуникации наиностранномязыкеприме жличностном имежкультурном взаимодействии	Письменныйиустныйопрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений.Составлениедиалогов. Участие в диалогах, ролевыхиграх. Практические задания поработе с информацией,документами, профессиональнойлитературой

Уметь: строить простыевысказывания о себе и о своейпрофессиональной деятельности;взаимодействовать в коллективе, приниматьучастиевдиалогахнаобщие и профессиональныетемы;	строит простыевысказыванияосебеиосвоейпрофессиональнойдеятельности; взаимодействует вколлективе,принимаетучастиевдиалогахнаобщие и профессиональныетемы;	Дискуссия.Выполнениеупражнений.Составлениедиалогов. Участие в диалогах, ролевыхиграх. Практические задания поработес информацией, документами,
применять различные формыивидыустнойиписьменнойкоммуникации наиностранном языке примежличностном имежкультурномвзаимодействии; пониматьобщийсмыслчетко произнесенныхвысказыванийна общиеибазовыепрофессиональныетемы; понимать тексты на базовыепрофессиональные темы; составлятьпростыесвязныесообщения на общие илиинтересующиепрофессиональные темы; общаться (устно иписьменно)наиностранномязыке на профессиональные иповседневные темы; переводитьиностранныетексты профессиональнонаправленности(сословарем); самостоятельно совершенствоватьустнуюиписьменнуюречь,пополнятьсловарныйзапас	применяет различныеформыивидыустнойиписьменнойкоммуникации наиностранном языке примежличностном имежкультурномвзаимодействии; понимаетобщийсмыслчетко произнесенныхвысказыванийна общиеибазовыепрофессиональныетемы; понимает тексты набазовыепрофессиональныетемы; составляетпростыесвязныесообщениянаобщие или интересующиепрофессиональныетемы; общается(устноиписьменно) наиностранномязыкенапрофессиональные иповседневные темы; переводит иностранныетекстыпрофессиональнонаправленности (сословарем); совершенствует устнуюиписьменнуюречь,пополняетсловарный запас	профессиональнойлитературой

5. АДАПТАЦИЯРАБОЧЕЙПРОГРАММЫПРИОБУЧЕНИИЛИЦСОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык впрофессиональнойдеятельностипроводитсяприреализацииадаптивнойобразовательной программы - программы подготовки специалистов среднегозвенапоспециальности31.02.06Стоматологияпрофилактическаявцеляхобеспечениянправаинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья

наполучениепрофессиональногообразования,созданиянеобходимыхдляполученияпрофессиональногообразованияусловий,атакжеобеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченнымивозможностямиздоровьярезультатовформированияпрактическогоопыта.

Оборудованиекабинетадляобучающихсясразличнымивидамиограниченияздоровья

Оснащениекабинетадолжноотвечатьособымобразовательнымпотребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностямиздоровья.Кабинетыдолжныбытьоснащеныоборудованиемиучебнымиместами с техническими средствами обучения для обучающихся с различнымивидами ограниченийздоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица снарушением слуха, должен бытьоборудованрадиоклассом,компьютернойтехникой,аудиотехникой,видеотехникой,электроннойдоской,мультимедийнойсистемой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотрудаленныхобъектовприпомощивидеоувеличителейдляудаленногопросмотра.ИспользованиеБрайлевскойкомпьютернойтехники,электронныхлуп,программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информациивдоступныхформах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинетдолжен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источникомпитания.

Вышеуказанноеоснащениеустанавливаетсявкабинетеприналичииобучающихсяпоадаптированнойобразовательнойпрограммесучетомимеющегосятипанарушений здоровьяу обучающегося.

Информационноеиметодическоеобеспечениеобучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным вп.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированныхкограничениямздоровьяобучающихсяинвалидовилицсограниченнымивозможностями здоровья:

Длялицснарушениямизрения(неменееедвухвидов):

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла;
- в печатной форме на языке

Брайля.Длялиц снарушениями слуха:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

Длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата(неменееедвухвидов):

- впечатнойформе;

- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутическогоспектра,нарушениепсихическогоразвития):

- использованиетекстасиллюстрациями;
- мультимедийныематериалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица согранченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом ксети Интернет.

Формыиметодыконтроляиоценкирезультатовобучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровьяобучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявлениезатрудненийиотставания,обучающегосясограниченнымивозможностямиздоровьяи внесениекоррективвучебнуюдеятельность.

Формапромежуточнойаттестацииустанавливаетсясучетоминдивидуальныхпсихофизическихособенностейобучающихсяинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья(устно,письменнонабумаге,письменнонакомпьютере,вформетестированияи т.п.).

Припроведениипромежуточнойаттестациообучающемусяпредоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в триража,установленногодляподготовкикответуобучающимся,неимеющимограниченийв состоянии здоровья.